












- 1  **Colaboradores en la Viña del Señor**  
*Un recurso para guiar el desarrollo del ministerio eclesial laico*
- 2  **Agenda**
  - Antecedentes
  - Una Mirada al documento
  - Mirada desde el contexto hispano
  - Retos para el ministerio pastoral laico hispano
- 3  **Antecedentes**
  - 
  -
- 4  **Antecedentes**
  - 
  - Renovación teológica con respecto a la Iglesia, misión y ministerio.
  - 
  - Crecimiento del ministerio laico.
  -
- 5  **Vaticano II**
  - Llamado bautismal de todos los fieles
  - 
  - Misión: resultado del Concilio, no de una realidad coyuntural, como la falta de sacerdotes...
  -
- 6  **Documentos de los Obispo de Estados Unidos**
  - *Llamados y Dotados: 1980.*
  - *Llamados y Dotados para el tercer milenio, 1995.*
  - *Juntos en el servicio de Dios: Hacia una teología del Ministerio eclesial laico, 1998.*
  - *Ministerio Eclesial Laico: la situación de la problemática actual, 1999.*
  - *Encuentro y Misión: Un marco renovado para el ministerio Hispano, 2002*
  - 
  -
- 7  **Estadísticas:**  
***ministros laicos sirviendo en parroquias***
- 8  **Estadísticas:**  
***ministros laicos sirviendo en parroquias***
- 9  **Ministros eclesiales laicos**
  - Sirven en parroquias, escuelas, agencias diocesanas, e instituciones eclesiales.
  - Sirven en una variedad de roles identificados por diferentes títulos de trabajo.
  - Es un término genérico que permite y requiere mayor reflexión.
- 10  **Agenda**
  - 
  - Una mirada al documento
- 11  **Colaboradores**  
INTRODUCCION  
PARTE I: FUNDAMENTOS  
A. Descripción y respuesta una nueva realidad  
B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia  
PARTE II: APLICACIONES PASTORALES

- A. Caminos hacia el MEL
- B. Formación para el MEL
- C. Autorización para el MEL
- D. El lugar de trabajo ministerial

12 13 14 **Colaboradores**

## INTRODUCCION

## PARTE I: FUNDAMENTOS

- A. Descripción y respuesta una nueva realidad
- B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia

## PARTE II: APLICACIONES PASTORALES

- A. Caminos hacia el MEL
- B. Formación para el MEL
- C. Autorización para el MEL
- D. El lugar de trabajo ministerial

15 **Una llamada todos los creyentes**

“Todo cristiano es cualquiera que sea su estado de vida esta llamado a la vida cristiana en totalidad y a la perfección de caridad, y esta santidad conduce a manera mas humana de vivir.”  
*Lumen Gentium, # 40*

16 **Una llamada a los fieles laicos**

- Respuesta al llamado universal a la santidad en la realidad secular.
- La respuesta es participación en la misión de la Iglesia.
- Los laicos están llamados a transformación del mundo, la mayoría hace esto en el mundo otros lo hacen trabajando en la Iglesia.
- Los laicos sirven en una diversidad de ministerios, oficios y roles en la Iglesia que no requiere el sacramento del Orden, sino que tienen su base en el Bautismo y la Confirmación.

17 **Una llamada a los fieles laicos**

“Los laicos pueden también sentirse llamados a cooperar con sus pastores en el servicio de la comunidad eclesial para el desarrollo y vida de la comunidad. Esto puede ocurrir en a través del ejercicio de diferentes tipos de ministerios de acuerdo a la gracias y carismas que el Señor a manifestado en ellos.”

*Evangelii Nuntiandi, no. 73.*

18 **La llamada al ministerio eclesial laico**

Dentro del grupo mayor de ministros laicos hay un grupo menor de hombres y mujeres cuyo servicio de caracteriza por:

- *Autorización* de la jerarquía para servir públicamente en la iglesia local;
- *Liderazgo* en un área específica del ministerio;
- *Colaboración mutua* con el ministerio pastoral de los obispos, sacerdotes, y diáconos; y
- *Preparación y formación* apropiada al nivel de responsabilidad que se les asigne.

19 **La llamada al ministerio eclesial laico**

“MEL” no es en sí mismo un título o una posición sino que se ejercita a nivel de vocación del laico, lo refleja tres realidades claves:

- *Laico* porque el servicio es hecho por personas laicas;
- *Eclesial* por tiene su lugar dentro de la comunidad eclesial; y
- *Ministerio* porque es una participación en la tres formas del ministerio de Cristo.

20 **Realidad del Ministerio Eclesial Laico**

Es parte del proceso de maduración de la Iglesia en los se refiere al ministerio y se quiere garantizar que el desarrollo de este sea se acuerdo a la tradición teológica y doctrinal de la Iglesia, y que responda a las situaciones pastorales.”

*Colaboradores, p. 12.*

21  **Para la reflexión**

- *Cuál es la realidad del MEL en el ministerio hispano?*
- 
- *Cuáles son sus necesidades pastorales?*
- 
- *Qué hay de nuevo en esta descripción ministerial?*

22  **Colaboradores**

INTRODUCCION

PARTE I: FUNDAMENTOS

A. Descripción y respuesta una nueva realidad

B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia

PARTE II: APLICACIONES PASTORALES

A. Caminos hacia el MEL

B. Formación para el MEL

C. Autorización para el MEL

D. El lugar de trabajo ministerial

23  **Todo ministerio...**

- Encuentra su lugar en la comunión de la Iglesia
- Sirve a la misión de Cristo en el Espíritu

Comunión y misión es la base de todo ministerio.

24  **Comunión y misión:**

**relación de las personas divinas**

- El amor de la comunión trinitaria que
- 
- se revela en misión

25  **Misión: El Espíritu Santo:**

Una diversidad de ministerios pero una misión en un Dios uno y Trino










26  **El discipulado es:**

- La vocación fundamental en la cual la misión de la Iglesia y el ministerio encuentra su significado.

- 
- Un Don: un compartir en la comunión trinitaria.
- 
- La esencia de la santidad, la vida de la comunidad trinitaria en nuestras vidas.
- 
- Discipulado debe llegar a ser una misión que debe moldear toda la vida cristiana.

27  **Ministerio: es servicio a la Iglesia y a su misión**

- Todos llamados.
- 
- 
- 
-

- 28  **Ministerio es:**
- Unidad en la armonía de sus miembros en la diversidad de dones y carismas.
  - Servicio (*diakonia*).
  - Para llevar a cabo la misión de la Iglesia.
  - Participación y expresión del ministerio de Cristo .
  - Fundamentado en los sacramentos de iniciación.
- 29  **El Obispo y los MEL**
- Centro de comunión en la iglesia local.
  - 
  - Crea estructuras para favorecer la comunión eclesial.
- 30  **El Obispo y los MEL**
- La relación entre los MEL y s pastores se define por :
- Los sacramentos de iniciación y
  - Reconocimiento y autorización de estos pastores.
- 
- Además:
- Tiempo considerable de compromiso;
  - Role de liderazgo en ciertas áreas de ministerio, y
  - Bajo la supervisión del obispo.
- 31  **El Sacerdote y los MEL**
- Aunque esencialmente distintos, están íntimamente relacionados.
  - 
  - Sacerdotes proveen liderazgo y colaboración mutua.
  -
- 32  **El Diácono y los MEL**
- Llamados a servir al pueblo de Dios
  - Ministerio Diaconal fluye del sacramento del orden, el cual es permanente y público y tiene participación en la el ministerio apostólico del Obispo.
  -
- 33  **Los fieles laicos y los MEL**
- "Los MEL son miembros de los fieles laico quienes comparten el sacerdocio de todos los bautizados."
- Colaboradores, p. 24.*
- 34  **Para la reflexión**
- ¿Cómo entiendes tu participación en la misión de la Iglesia?
  - 
  - De qué forma has discernido tu llamado al servicio de la Iglesia?
- 35  **Colaboradores**
- INTRODUCCION
- PARTE I: FUNDAMENTOS
- A. Descripción y respuesta una nueva realidad
- B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia
- PARTE II: APLICACIONES PASTORALES
- A. Caminos hacia el MEL
- B. Formación para el MEL
- C. Autorización para el MEL
- D. El lugar de trabajo ministerial
- 36  **Anhelo por el MEL**

- No hay un camino típico.
  - Reflexión sobre su propio llamado.
- Invitación Personal por diversas personas.
  - Esta invitación es muy importante especialmente en la comunidades “étnicas”, o donde existe necesidad de ministros.  
(colaboradores p. 28-29)

37  **Discernimiento**

- Oración, diálogo y evaluación.
- En conexión con la comunidad eclesial.
- Acompañamiento y dirección espiritual.

38  **Discernimiento – Características esenciales**

- Comunión con la Iglesia
- Celo apostólico.
- Madurez emocional
- Capacidad intelectual necesaria para su rol específico
- Compromiso por mantener la comunicación adecuada y la resolución de conflictos  
*Colaboradores, p. 26.*

39  ■

La persona debe demostrar:

- Práctica de las disciplinas y enseñanzas de la fe católica.
  - Oración, amor por la S.E. y la Liturgia.
  - Conocimiento y aprecio por la enseñanza de la Iglesia.
  - Respeto y aprecio por la Tradición y las tradiciones de la Iglesia.
  - Celebración habitual de los sacramentos y pertenencia a una comunidad de fe.
  - Habilidad de acompañar y animar a otros al servicio.

*Colaboradores, p. 26-27.*

40  ●

**Determinar las Aptitudes para el MEL**

- A través de un proceso gradual
  - Directores de formación.
  - Referencias e instrumentos de selección.
  - Proceso de aplicación extenso.

- Instrumentos de evaluación psicológica.
- 
- Todo discernimiento es gradual y requiere de varios momentos a diferentes tiempos.

- 41  **Para la reflexión**
- Puedes describir tu llamado al servicio de la Iglesia?
  - 
  - Cómo llegarse a servir en el ministerio actual?
  - 
  - Cómo continuas el discernimiento?

- 42  **Colaboradores**  
INTRODUCCION  
PARTE I: FUNDAMENTOS  
A. Descripción y respuesta una nueva realidad  
B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia  
PARTE II: APLICACIONES PASTORALES  
A. Caminos hacia el MEL  
B. Formación para el MEL  
C. Autorización para el MEL  
D. El lugar de trabajo ministerial

- 43  **Derecho Canónico # 231**

“Las personal laicas devotas a algún ministerio en la Iglesia deben obtener la preparación adecuada que requiera su función.”

- 44  **Formación para MEI**

- Cuatro dimensiones integradas
- Humana
- Espiritual
- Intelectual
- Pastoral

- 45  **Formación Humana**
- Cualidades humanas
  - Carácter
  - Personalidad

*Colaboradores, p. 33.*

- 46  **Formación Espiritual**
- Crecimiento en la santidad
  - Relación más profunda con Dios
  - Oración personal y comunitaria
  - Disposición y apertura al discernimiento
  - Conversión continua
  - 
  -

*Colaboradores, p. 35.*

- 47  **Formación Intelectual**
- Aprecio a la fe católica

- Habilidad y deseo de crecer en el conocimiento de la enseñanza de la Iglesia
- 
- Estudio de Teología y doctrina católica
- 
- 

Colaboradores, p. 39-41.

48  **Formación Pastoral**

- Cultivar el conocimiento, aptitudes y habilidades para el ministerio
- Capacidad de responder pastoralmente a las diferentes situaciones ministeriales
- 

Colaboradores, p. 43- 46.

49  **Integración de las cuatro dimensiones**

50  **Agentes de Formación**

- "El Espíritu Santo de el Agente principal."
  - Todos tenemos que poner atención

Colaboradores, p. 49.

51  **Agentes de Formación**

- Obispo.
- Párrocos y supervisores.
- La comunidad local.
- El programa de formación.
- Universidades y seminarios
- La persona misma
- 

52  **Para la Reflexión**

- De qué forma podemos identificar candidatos al MEL en la realidad del ministerio hispano?
- 
- Cómo se aprecia esta realidad del MEL en el contexto Hispano?

53  **Colaboradores**

INTRODUCCION

PARTE I: FUNDAMENTOS

A. Descripción y respuesta una nueva realidad

B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia

PARTE II: APLICACIONES PASTORALES

A. Caminos hacia el MEL

B. Formación para el MEL

C. Autorización para el MEL

D. El lugar de trabajo ministerial

54

- "La autorización es el proceso por el cual una autoridad competente de la Iglesia asigna tareas de responsabilidad a hombres y mujeres laicos adecuadamente preparados."

Colaboradores, p. 51.

55

**El rol de Obispo**

- Asegura que cada candidato cumple con la aptitudes para el cuidado pastoral.
- Tiene la preparación adecuada par la función que desempeñe.
- Su autorización demuestra a la comunidad que MEL trabaja bajo la confianza y apoyo del obispo.

56 

### **El rol del párroco en el proceso de autorización**

- Organiza y provee los recursos para responder pastoralmente.
- Selecciona a su equipo pastoral.
- Apoya al MEL en su comunidad.
- 

57 

### **Roles que entran en el proceso de Autorización**

- “Una diócesis debe identificar primero esas funciones que, a juicio del obispo diocesano, son tan esenciales para la colaboración en el cuidado pastoral de los fieles, que se necesitan normas diocesanas para asegurar que los encargados de ellas cuenten con la educación, formación, experiencia y reconocimiento eclesial apropiados para satisfacer las necesidades de la comunidad.”

*Colaboradores, p. 53.*

58 

### **La certificación para posiciones del MEL**

- Requiere de que el candidato demuestre que ha obtenido las habilidades y conocimiento para el ministerio determinado

59 

### **El nombramiento del/la MEL**

- El obispo se reserva el derecho de revisar las credenciales de la persona.
- Por escrito.
- Anuncio a la comunidad.
- 

60 

### **Ritos y bendiciones dentro del proceso de autorización**

- Se enfatiza el rol y relación del obispo en el oficio del LEM.
- 
- Se subraya el servicio de la persona en la comunidad.
- 
- Provee la oportunidad de reunir a la comunidad.

61 

### **Para la Reflexión**

- Cómo has visto el desarrollo del Ministerio Eclesial Laico en tu contexto?

62 

### **Colaboradores**

#### INTRODUCCION

#### PARTE I: FUNDAMENTOS

A. Descripción y respuesta una nueva realidad

B. Comprender la realidad a la luz de la teología y de la doctrina de la Iglesia

#### PARTE II: APLICACIONES PASTORALES

A. Caminos hacia el MEL

- B. Formación para el MEL
- C. Autorización para el MEL
- D. El lugar de trabajo ministerial

63

**Contexto**

- Hay una gran diversidad entre las diócesis.
- Características generales.
  - Se requiere una maestría
  - Roles fijos y establecidos
- Ministerio hispano.
  - Comunidad de fe de colaboradores
  - Trabajo de voluntarios
  - La formación académica es
  - Hay una diversidad de ministerios/modelos.

64

**Para la Reflexión**

- Qué nos sugiere la revisión de este documento?
- 
- Cuáles son los retos que enfrentamos?
- 
- Cómo se imagina el MEL en la realidad del Ministerio Hispano?
- 
- *Cuál es tu respuesta a este documento?*

65





**Retos para el Ministerio Hispano**

- Qué significa el MEL en el contexto Hispano
- El contexto del ministerio hispano esta cambiando;
  - *La comunidad hispana en muchas diócesis esta llegando a ser la mayoría - se suma casi el 40% de los católicos en este país.*
  - *Los hispanos no están buscando un lugar en la iglesia, son la Iglesia*
- *Pensar la Iglesia desde nuestra realidad: cuál es nuestro aporte a la Iglesia local de Estados Unidos?*
- *Pensar el liderazgo desde nuestra realidad*
  - *Cómo se aplica*
  - 
  - No responde a cada problemática o situación;
- Sugiere y anima una reflexión desde contextos particulares de ministerio, tales como en la realidad del ministerio hispano.

66

**Retos para el Ministerio Hispano**

- Clericalismo
- 
- Complejos/miedos
- 
- Formación religiosa personal v/s misionera
- 
- Finanzas
- 
- Voluntariado v/s ministerio como profesión

- 
- Agencias de reconocimiento, formación y autorización de acuerdo a la realidad hispana
- 
- Servicio a la comunidad hispana- como Iglesia – pero al mismo tiempo transformado la sociedad
- 
- 
- 
- 
- 67  **Retos para el Ministerio Hispano**
  - Es el Ministerio Eclesial Laico una forma de responder a las necesidades pastorales de la comunidad hispana
  - 
  - Identificar cuales son las necesidades de la comunidad
  - 
  - Promover el llamado al ministerio con una permanencia más estable
  
  - Promover la formación de lideres
  - 
  - Identificar a aquellas personas que han trabajado y tienen la experiencia del ministerio y que logren obtener sus credenciales
  
  - Promover programas de formación para Latinos
  - 
  - El liderazgo tiene que responder a la diversidad de la Iglesia
  - 
  - Cuál será el impacto de la comunidad Hispana en USA
  - 
  - Apoyar al liderazgo donde sea que este se desarrolle – carismas
  
  - 
  -
- 68  **Conclusión**
  - *Colaboradores en la Viña del Señor:*
    - Es un documento recurso;
    - No responde a cada problemática o situación;
    - Pide a que cada diócesis desarrolle su propio proceso al MEL;
    - Se evaluará dentro de 5 años;
    - Anima a un estudio más minucioso de la teología de la vocación;
    - Sugiere y anima una reflexión desde contextos particulares de ministerio, tales como en/para la realidad del ministerio hispano.
- 69  **Para la Acción**
  - Qué vas hacer para promover el Liderazgo Pastoral Hispano como MEL?
  - 
  - Cuál es tu compromiso?
- 70  **For More Information**  
**Para más Información**